



辽阳职业技术学院
Liaoyang Vocational College of Technology

辽宁省职业教育改革发展示范性高职院校
省双高校特色专业群建设验收合格单位
省兴辽卓越高职院校建设项目立项学校

辽阳职业技术学院

职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 辽阳职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2024 年 1 月 10 日

目 录

一、人才培养	5
1-1 立德树人	5
案例 1-1-1：雷锋精神兴校育人	8
1-2 人才培养	10
案例 1-2-1：健康管理学院课赛证融合助推学生职业技能发展	13
案例 1-2-2：提高人才培养质量，做好师范生免试认定工作	17
案例 1-2-3：机电工程学院学生职业技能发展	23
案例 1-2-4：化学工程学院优化课程标准不断提升学生的职业能力水平	23
案例 1-2-5：网络直播与运营专业获辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛创新创业赛项（高职组）的比赛中获得一等奖	25
1-3 数字职教建设	27
二、服务贡献	28
2-1 服务行业企业	28
2-2 服务地方发展	28
2-3 服务社会培训	28
三、文化传承	30
3-1 传承工匠精神	30
案例 3-1-1：我院举行第十三届大学生科技文化艺术节开幕式暨 5·12 护士节表彰庆祝活动	31
案例 3-1-2：辽阳职业技术学院女排荣获中国大学生排球联赛（高职高专组）季军	33
案例 3-1-3：辽阳职业技术学院参赛队荣获辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛新媒体技术赛项（高职组）第一名	34
案例 3-1-4：我院第十三届科技文化艺术节系列活动暨“礼赞新时代 唱响正青春”校园十佳歌手大赛决赛圆满结束	35
案例 3-1-5：我院隆重举行 2023 届毕业典礼	36
3-2 传承红色基因	39

案例 3-2-1: 我院举行“传承雷锋精神 争做时代先锋”2023 年学雷锋系列活动启动仪式暨“开学第一课”升旗仪式·····	41
案例 3-2-2: 辽阳职业技术学院第三次学生代表大会成功召开·····	43
案例 3-2-3: 我院举行第十二期青年马克思主义者培养班开班典礼·····	47
案例 3-2-4: 辽阳职业技术学院举行 2023 年上半年党员发展对象培训班开班仪式·····	49
3-3 传承优秀传统文化·····	52
案例 3-3-1: “时代楷模”曲建武莅临辽阳职业技术学院作专题报告·····	55
案例 3-3-2: 辽阳职业技术学院开展大学生创城志愿服务活动·····	57
案例 3-3-3: 我院举行“关爱一生”师生结对子帮扶活动·····	59
案例 3-3-4: 我院举办“十八而志勇担当 强国有我续华章”18 岁成人仪式活动·····	60
案例 3-3-5: 我院举行少数民族通用语言培训班开班仪式·····	63
案例 3-3-6: 我院举行“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”民族文化宣讲活动·····	65
四、国际办学·····	67
五、产教融合·····	69
5-1 机制共建·····	69
5-2 资源共建·····	69
5-3 人才共育·····	69
5-4 产教融合·····	69
案例 5-4-1: 辽阳职业技术学院成立华为 ICT 学院·····	70
六、发展保障·····	74
6-1 党建引领·····	74
6-2 经费保障·····	76
6-3 条件保障·····	76
6-4 政策保障·····	76
七、面临挑战·····	78
7-1 专业设置优化问题·····	78

7-2 师资队伍建设问题·····	78
7-3 社会服务能力问题·····	78
7-4 校企深度合作问题 ·····	79
八、表格数据·····	80
8-1 人才培养质量计分卡·····	80
8-2 教学资源表·····	81
8-3 国际影响表·····	82
8-4 服务贡献表·····	83
8-5 落实政策表·····	84

一、人才培养

1-1 立德树人

2023年，辽阳职业技术学院在省教育厅和市教育局的指导下，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，经全校师生的共同努力，取得了可圈可点的工作成效。学院始终聚焦于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心议题，将立德树人作为学院工作的中心任务，并将维护校园安全稳定作为工作的重中之重。在提升学工队伍能力、深化价值观教育、学习贯彻党的二十大精神、加强学生安全稳定管理、推进心理健康教育及国防教育等方面，不断探索思想政治教育和日常管理相融合的有效途径，从而进一步提高育人实效。

1. 立德树人，全面发展：结合党的二十大精神，加强学生思政教育与实践活动

为落实立德树人教育根本任务，以深入学习党的二十大精神为契机，广泛开展学生主题教育工作。结合学生特点，定期组织学生开展建校劳动和爱校活动，培养学生的爱校意识；以主题班会为学生活动基本载体，明确阶段性班会主题，规范班会流程，丰富展现形式，帮助学生上好“每周必修课”，结合重要时间节点和目标任务，帮助学生把诚信教育、安全教育、品德教育、时政教育等入脑入心；为更好地服务和了解学生，学院组织全体辅导员，采取线上线下相结合的形式，开展暑期“大家访”实现家校共育。成功举办2023届毕业生毕业典礼，为2023届毕业生上好离校前的最后一堂课，在相关部门的协同合作下，整理并转出毕业生档案2901份，完成费用清缴和离校安全教育工作，保障毕业生安全、文明、有序离校。在今年9月，学院精心组织、统筹协调各职能部门，平安有序地迎接2023级新生入校，在后疫情时代，学院依托智慧化平台，将学生报到数据图像化，更加精准，高效。入校后，学院开展了新生军训、开学典礼等丰富多彩的新生入学教育活动，为新生上了生动的开学第一课。

2. 智慧思政，共筑未来：易班平台推动学生管理与思想政治教育深度融合

学院进一步优化易班平台建设，将学生管理的相关审批公示工作迁移至该平台，旨在构建智慧化学生管理体系，促进学生管理工作透明化、简易化。学院每周组织召开学生系统例会，查短板、补弱项，同时坚持早操和晚自习的规范管理，强化督导检查。全年共发布通报12次，涉及75人次，结果显示校内着装规范和禁烟情况明显改善，课前列队秩序明显好转，学生行为举止、礼节礼貌提升明显。学院坚持“抓两头、带中间”，依规落实奖惩，优化学生评优制度，树立学生榜样，今年选拔出15名雷锋式大学生标兵、164名雷

锋式五好学生，163名雷锋式优秀学生干部，224名雷锋式大学生。学院希望通过表彰与惩戒，树立正确的行为导向，营造风清气正的育人环境。

进一步加强学风建设，学院压实三级学业预警和精准帮扶机制，组织教学处开展学风调研，深入分析学院学风建设面临的困难和问题，加强学生考风考纪教育。不断增强辅导员的责任感和成就感。组织开展宪法日主题学习系列活动；完善学工基础信息建设，包括学生信息管理、勤工助学推荐、奖助学金申报评选、困难生认定、学生请假等板块，打造学生“入校—在校—离校”一体化平台。此外，学院还更新完善家庭经济困难学生信息库，严格执行奖、助学金评审、应征入伍大学生学费补偿代偿、退役士兵学费减免制度，对资助资金发放、使用与监管情况进行全面督查。应对自然灾害等突发事件时，学院第一时间启动受灾学生临时困难补助机制。通过信息化手段，学院在迎新、双评、勤工助学等重点工作中取得了显著成效。

3. 强化思政队伍，培育时代新人：加强辅导员、班主任队伍建设

辅导员、班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者和引路人。加强辅导员、班主任队伍建设，是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证和长效机制。根据学院实际工作需要，学院科学合理地配备了足够数量的辅导员和班主任，专职辅导员总体上按1:200的比例配备，每个班级配备一名班主任，严格评聘制度，现专职辅调员34人，班主任121人。

学院组织辅导员、班主任参加省、市和学院的线上、线下培训，以加强辅导员、班主任的培养工作，使他们开阔视野，拓展思路，提高解决实际问题的能力，增长做好思想政治教育工作的才干。学院完善了辅导员、班主任评优奖励和考核制度，定期对辅导员、班主任进行表彰奖励和工作考核，2023年评选出院优秀辅导员16人，院优秀班主任56人。学院党委高度重视辅导员、班主任的选拔、培养和使用，使他们干事有平台、发展有空间，充分调动了他们工作的积极性和创造性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人作出贡献。

学院的学工队伍是一支年轻的工作团队，也是一支非在编人员占比最高的工作团队，稳住队伍，既要提高辅导员的学生工作能力，也要提升团队凝聚力。今年，党委学工部提高了辅导员和班主任培训力度，组织参加国家级、省级、市级线上培训课程13批，组织线下培训班3次，组织全体辅导员交流培训会4次，切实有效地提高了辅导员和班主任学生管理能力和业务能力。

4. 构建心理健康防护网，共筑阳光心态：心理健康教育工作分级管理体系建设与实践

学院完善心理健康工作分级管理体系。院心理健康教育中心负责心理健康教育工作的整体实施和指导，二级学院阳光驿站负责本学院心理健康教育工作的落实与推进，班级班长、心理委员负责班级心理健康状况日报告，宿舍舍长负责带头主动维护心理健康，保持良好的作息习惯。为了建设朋辈互助平台，帮助大学生群体有组织、有计划地开展心理互助活动，在校心理健康教育中心专职心理教师的指导下，本学期，依托“轻松一刻”这样一个线上活动，组织了一批热心于朋辈心理互助工作的学生，通过主持人训练和轮流值岗，开展了一系列与大学生心理健康息息相关的话题讨论和分享，主持人训练总共开展：33期，总时长：990分钟。

加强了学院学生心理互助平台的建设，开通了以学生互助为主线的阳光热线。通过实践定型了基本工作模式，由专业心理咨询人员指导学生朋辈督导员开展心理互助工作。极大的调动了大学生以主体的身份参加心理健康教育工作的兴趣和热情，为学生心理危机预防和干预工作打开了一扇由被动到主动的窗。学院心理健康教育管理实现心理预约、心理测评、心理档案管理、心理危机干预、重点学生跟踪管理的信息化和系统化，跟踪咨询逐步实现日常化，顺利完成毕业生心理测评、新生心理筛查工作。

5. 加强思政课程改革：发挥知行社育人功效，有效调动大学生学习思政课的积极性和主动性

课堂是思政课对大学生进行思想政治教育的主阵地和主渠道。为不断提升思政课教学效果，提高到课率、抬头听课率、课后践行率，思政课教师积极深刻教学改革，打破传统的教学模式，积极开展课堂革命。在教学中，教师坚持以学生为中心的原则，在对学生开展兴趣调研的基础上划分兴趣小组，根据思政课教学目标，结合大学生兴趣专长，以教学专题为基础，科学设计课堂教学活动，并逐步形成了“课前有歌曲，上课下课有誓言，课中教学有展示，课尾总结引领”的课堂教学模式。同时，充分发挥活动育人的功能，将理论教学与实践教学活动有机相统一，并采取了丰富多彩的实践教学新形式，引导学生在活动中锻炼，在锻炼中成长，综合素质显著提升。

“无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。”弘扬雷锋精神，不仅要宣讲雷锋事迹，更要学习学雷锋的做法。为引导大学生以实行行动践行学院育人核心理念，思政课教师积极引导大学生缩写雷锋日记，并及时进行批阅，纳入到思政课考核成绩之中。目前为上，学生续写雷锋日记4000余篇，思政课教师续写雷锋日记40余万字。续写雷锋日记，不仅

让优秀成为了习惯，更便于思政课教师了解把握学生每一天的思想状态及行动轨迹，同时，也能发现学生思想或生活中存在的困惑与问题，进而及时进行帮助解决。

知行社作为辽阳职院马克思主义社团，是开展大思政课教学的重要载体。在思政课教师的指导下，创建了多个不同类型的实践育人基地，并聘请了辽宁省道德模范、辽宁好人、雷锋纪念馆优秀讲解员作为实践基地指导教师。通过社团开展丰富多彩的社团活动，如义务支教、爱老敬老、助残扶弱、理论宣讲等，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，做雷锋式职业人。

为有效发挥家校共育人的功能，思政课教师从疫情期间开始探索出了云端家访的育人新模式。通常在寒暑假期间，思政课教师通过腾讯会议，与学生及家长相聚云端，在老师指导下，学生向家长通过课件汇报一学期以来在学校的各方面表现，以及取得的成果和获得的成长。教师与家长互动，了解孩子成长的家庭环境，并挖掘孩子身上的闪光点，构建新型师生关系，在师生之间、教师和家长之间，学校教育与家庭教育之间建立起一座心灵的桥梁，创新了育人模式，收到良好效果。

为促进大学生德智体美劳全面发展，在教学中注重“五育”并举，并将劳动教育纳入到思政课考核成绩之中，即每次思政课下课后，在教师指导下，以寝室为劳动单位，负责清扫教室卫生，不仅培养了劳动意识，也提升了照相录像及微视频的编辑能力。将劳动教育纳入到思政课教学之中，进一步调动了学生热爱劳动的积极性，尊重劳动的自觉性，逐步将劳动变成了一种习惯。

通过思政课系列教学改革，有效调动了大学生学习思政课的积极性和主动性，到课率、抬头率、学习率，以及学生效果明显提升，有效提高了学生学雷锋做雷锋的自觉性和主动性，雷锋式大学生不断增多。及时了解把握了大学生的思想状况，并发现问题后及时者引导，帮助学生健康成长。增强了大学生时代责任感和使命感。他们关心国家的发展变化，并在抗击疫情、志愿服务、义务献血、技能大赛，以及各级部门举行的各种比赛中敢于担当，也取得了可喜的成果。

案例 1-1-1：雷锋精神兴校育人

为充分发挥“六地”辽宁红色资源的育人功能，辽阳职业技术学院用雷锋精神兴校育人。

具体做法：雷锋精神进教材，开设《雷锋式职业人素质训练》课必须课；拍摄《雷锋故事》微课，在智慧职教平台上线，引导大学生自主学习，纳入到学业成绩考核及评优表彰之中；建设校外育人实践基地，以知行社团为载体，开展志愿服务活动，践行雷锋精神；引导学生缩写雷锋日记，让优秀成为习

惯。

示范推广价值：用雷锋精神兴校育人，将雷锋精神融入到职业教育及思政课教学之中，引导全校师生知雷锋爱雷锋、学雷锋做雷锋，充分发挥职场雷锋（优秀毕业生）育人功效，有利于培育雷锋式职业人，提升辽阳职业技术学院人才培养质量，更好地落实立德树人根本任务。



参加辽宁省道德模范唐革军警民共建活动



支教员到辽阳县嘉慧幼儿园支教



知行社团成员赴市特殊教育学校志愿服务

1-2 人才培养

学院在外延式发展向内涵式发展转型的过程中，集中物力、财力和智力等资源，全面开展教育教学改革，重点在教学模式和人才培养模式改革方面寻求突破。以“课堂革命”为切入点进行教学模式改革；以“岗、课、赛、证”为切入点进行人才培养模式改革。经过几年的教改实践，取得了丰富的建设成果。

1. 开展以“课堂革命”为切入点的教学模式改革

2019年以来，在课程建设和教学团队建设方面取得丰富的教改成果，在此基础上，2022年出台了《“课堂革命”教学改革项目实施方案》，以“课堂改革”项目为切入点，全面开展教学模式改革。学校共确定了26个“课堂革命”教改项目，涉及26门课程，24个教学创新团队和150多名校内外教师参与其中。

(1) 开展“课堂革命”的意义

在开展“课堂革命”建设过程中，教师把课堂作为师生开展教学活动的主战场、育人的主渠道，从新时代学生特点和需求出发，从多个维度去重新认识、构建、发展和提升课堂，持续地对课堂教学进行广泛而深入的改革，通过课堂价值重塑，将课程建设、教材建设、教学模式构建和师资能力培养等教学改革成果要素有机融合，作用到课堂，形成有教师风格、有课程特点、有专业特色的教学模式，从根本上达到提高教育教学质量和人才培养质量的目的。

(2) “课堂革命” 教改实践的目标

在开展“课堂革命”建设过程中，教师把“向课堂要素质，向课堂要品质，向课堂要质量”作为核心教学目标。

1) 发挥专业课堂的育人功能，践行“德技并修，全面发展”的育人理念

坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，将课堂打造成“三全”育人的重要阵地。在课堂学习中培养学生勇于担当、敢于创新的进取精神和乐观向上、身心健康的生活态度；培养学生绵密醇厚的人文底蕴、兢兢业业的职业精神和精益求精的工匠精神。让全体学生能够全面发展，让每一个学生都成为最好的自我。

2) 树立以学生为中心的育人理念，实现课堂教学各个要素的“角色”转变。

突破以教师、教材和教室为中心的传统范式，摒弃“为教而教”教育观，树立以学生为中心的教学思想，以“学习导向”为特征，以“学”为教学的逻辑起点，组织、设计、构建教学资源，推进教师、教材、课程、学生、课堂和评价的角色转变。教师由教的专家转变为指导学生学的专家，把教的能力牵移成指导学生学的能力；教材和课程的编写和设计由方便教师教的教程转变为适合学生学的学程，让教材和课程成为最适合学生学习的材料；学生由知识的被动接受者转变为知识的自主建构者；“适教课堂”转变为以学习为本，以学为中心的“适学课堂”；课堂评价由结果评价转变为过程评价，通过不断的诊断和改进，促进学生的自主学习。

3) 打破面向群体的班级讲授模式，创设关注每一个学生发展的差异化课堂

打造“为学而教”的课堂，打破面向班级群体的“讲授-接受”模式，积极探索教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新，采用项目教学、案例教学、情境教学等模式，采用线上线下混合式教学、理实一体化教学，优化教学设计，提升课堂教学质量。

针对学生发展需求提供个性化课程、多样化学习模式和定制化考核办法。积极探索课堂教学供给侧改革，把课堂的自主权交给学生，把学习变成学生自己的事，引导学生自主制定“个性化”学习目标，自主设计学习方案，开展探究式学习。引导学生依托朋辈效应，发挥学习能力强、沟通能力强、有特长学生的示范引领作用，带动和帮助其他同学学习，也促进其自身的提升。

4) 打破传统教学的时空界限，创设技术赋能的E时代课堂

通过精品在线开放课程建设，建立校企合作的课程学习内容和“校内学习”+“企业学习”的教学组织形式，建立校内课堂、网上课堂、实训课堂和企业课堂，教师带领学生探

索与工作世界的联系，培养学生的职业素养和职业能力。

积极推进信息技术与课堂教学的深度融合，主动把现代信息技术和现代教育技术应用到课堂教学中，打破传统教学的时空界限，实现物理空间、虚拟空间和数字空间的融合互动，使学生的学习、交流、思考、操作、凝练、展示、评价中实现自己的学习目标。

5) 创新评价体系，形成多元、多方、多维评价机制

构建新型的课程教学评价体系，是“课堂革命”取得成效的保障。教师建立课程教学评价标准时，围绕学生中心建标准，确保多元评价与学生发展相统一；重视学习过程，从多角度多维度展开评价；重视学生个性化特色，用好多样性、选择性和个性化评价；同时还重视社会与用人单位等第三方评价。

(3) “课堂革命” 教改项目建设的内容

学院课堂革命教改项目建设包括基础资源建设和“课堂革命”教改项目建设两部分。

1) 课程基础资源建设：

课程建设：开展基于“以学生为中心”教学理念的线上线下教学资源建设。

教材建设：进行基于“以学生为中心”教学理念的教材遴选或教材开发。

团队建设：构建年龄结构、职称结构、学历结构和能力结构合理的教学创新团队，通过培训使团队成员形成新的教学理念，对课堂革命的内涵和教改目标进行深入研究，统一教学思想，形成教学共识，根据专业特点、课程特点、学生特点和教学资源，确定科学合理的教学模式。

校企合作：通过产教融合、校企合作，调动和利用政府、产业、行业和企业等多方面的物质资源和智力资源，让社会力量参与到专业建设、课程建设、课堂教学和实训教学中来。

2) “课堂革命” 教改项目建设

“课堂革命”教改项目以一门精品在线开放课程建设为单位，以每一节课的教学设计为基本建设单元，建设成果以教材、精品在线开放课程、师生教学实践成果和教研成果等形式呈现。已经建设完成的精品在线开放课程要根据“课堂革命”的教学理念和建设目标进行改进，新立项的课程要严格按照“课堂革命”的建设目标进行研发。

(4) “课堂革命” 的建设成果

“课堂革命”教改项目的建设成果主要包括课程建设、教材建设、教学模式研究、评

价体系建设、校企合作、教师发展和学生发展（人才培养）成果等。

目前以“课堂革命”项目为切入点的教学模式改革正在推进中，在教学模式改革方面已经取得了阶段性成果。

2. 开展以“岗、课、赛、证”为切入点的人才培养模式改革

在人才培养实践中，积极促进产教融合，校企合作，初步构建了“岗、课、赛、证”相互融合的人才培养模式。

各专业、教学团队根据岗位需求、职业标准、生产过程和学生的认知规律对知识进行筛选和重组，将岗、课、赛、证深度融合于人才培养方案和教学内容之中，努力践行“以岗定课、以赛促课、以证融课”，重构课程体系。

各专业根据人才培养需要和课程特点，与企业开展深度合作，将企业的新技术、新工艺和新标准融入教材建设之中，将企业生产项目引入课程教学，实现课程标准与岗位标准对接，编制具有校本特色的手册式、活页式、融媒体式或数字式等新业态教材。

每个专业都成立学生专业技能训练小组，在指导教师的指导下常年开展训练活动。2023年，全校共有58个专业技能训练小组，参训学生400多人。各训练小组积极参加校、省、国家“三级”专业技能大赛，2023年获得了省级以上奖励30多项，训练小组以点带面，带动了全体学生的专业技能训练热情。

学校鼓励、支持学生获取“1+X”证书和职业资格证书，学校是人社部5个工种的考点，参加了28个1+X证书项目试点，学前教育专业是我省教师资格证免试认定试点专业，学生的双证率达到了75%。

在“岗、课、赛、证”相互融合的人才培养模式指导下，在课堂教学中，教师尊重学生的主体地位，充分调动学生学习的主动性积极性，引导学生通过自主学习、合作学习、探究学习、动手实践等学习方式，习得专业知识，形成专业技能，获得可持续发展的能力。

案例 1-2-1：健康管理学院课赛证融合助推学生职业技能发展

辽阳职业技术学院健康管理学院在教学过程中，不断完善课程标准，深入研究与各专业深度链接的行业产业标准，比如《健康照护》课程标准，深度对接养老护理员和健康照护师职业技能标准，并进行动态修订，努力打造模块化教学模式，将岗位技能标准与课程目标紧密链接，明确每一个项目的教学目标所对接的岗位技能标准，从而达到教学有的放矢，免去企业培训的中间环节，实现毕业即就业的职业教育目标。

课程标准与接养老护理员、健康照护师、公共营养师、康复理疗师、护理、体育指导与裁判等岗位

对接，以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接，构建现代学徒制。推行工学结合，实施双导师制，以现代化实习场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。

获得世界技能大赛中国选拔赛优胜奖 1 名，省部级一等奖 5 名，二等奖 4 名，三等奖 10 名。详情请见表 1。

表 1：2023 年健康管理学院技能大赛获奖情况

项目名称(全称)*	项目类别*	级别*	获奖等级*	获奖*	学生名单(可多填)*
世界技能大赛中国选拔赛暨中华人民共和国第二届技能大赛(健康和社会照护)赛项	技能大赛	国家级	优胜奖	2023	李艾佳
辽宁省大学生排球赛	其他	省部级	一等奖	2023	甄昕,王颖慧,孙以琳,倪淇,梁佳瑶,李欣桐等 13 人
辽宁省大学生乒乓球比赛	其他	省部级	一等奖	2023	刘津含,马爽,王小民,郑斯云,刚宏森,王研,陈广泽
2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛	其他	省部级	一等奖	2023	李丰臣,杨悦彤,于洋,孟显颜,张伟,张浩,浦鉴,董海平
辽宁省大学生乒乓球赛女子团体	技能大赛	省部级	一等奖	2023	刘津含 马爽 王小民 郑斯云
辽宁省大学生羽毛球赛混合双打	技能大赛	省部级	一等奖	2023	李丰臣 杨悦彤
2022~2023 年中国大学生排球联赛(高职高专组)	其他	省部级	三等奖	2023	甄昕,王颖慧,孙以琳,倪淇,梁佳瑶,李欣桐等 12 人
第 20 届职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023	许浒,姜国鑫,胡晶竹
第 20 届体育类职业技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023	翟思宇,姜相男,姜东
辽宁省大学生羽毛球赛男子双打	技能大赛	省部级	三等奖	2023	张伟 张浩
辽宁省大学生羽毛球赛女子团体	技能大赛	省部级	三等奖	2023	杨悦彤 于洋 孟显颜 刘佳欣
中银杯辽宁省第二十届技能大赛高职组(拔尖)	技能大赛	省部级	三等奖	2023	张琪垚、任伟嘉
中银杯辽宁省第二十届技能大赛高职组(健康和社会照护)赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2023	李艾佳

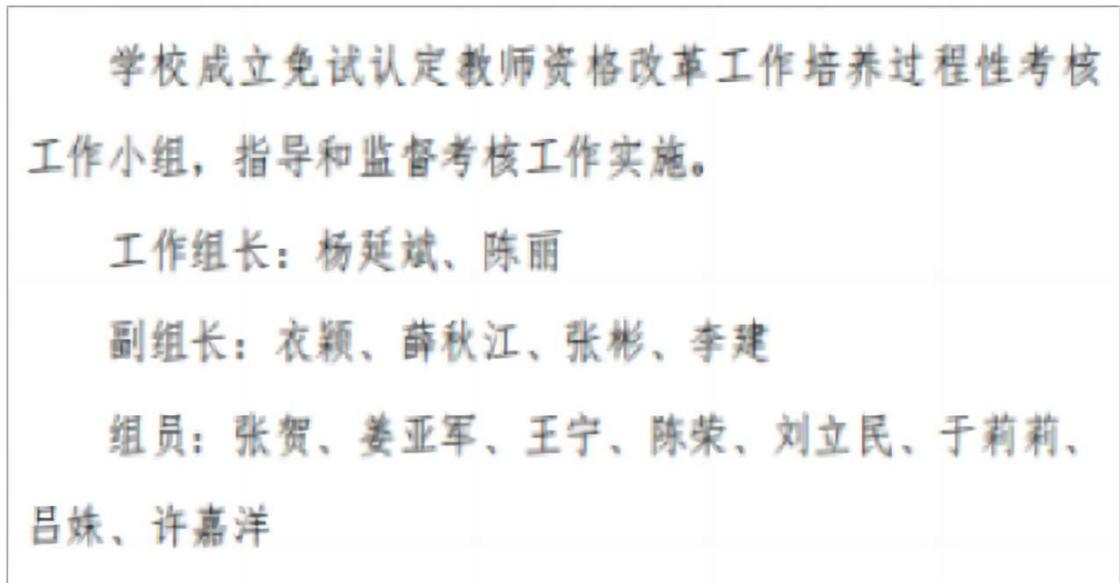
中银杯辽宁省第二十届技能大赛高职组(养老)赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2023	徐国垚
中银杯辽宁省第二十届技能大赛高职组(养老)赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2023	周瑶
辽宁省大学生急救技能竞赛锦州分区赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023	金勇任, 王凯, 李佳, 吴佳霓, 王兆欣, 赵敏伊
2023年辽宁省普通高等学校体育教育专业学生技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023	翟思宇, 姜相男, 姜东, 李钟旭, 董海平, 木合普拉, 闫家诚, 纪枷泓, 李妍博等 18 人
辽宁省大学生乒乓球赛女子双打	技能大赛	省部级	二等奖	2023	刘津含 郑斯云
辽宁省大学生羽毛球赛女子双打	技能大赛	省部级	二等奖	2023	于洋 孟显颜
中银杯辽宁省第二十届技能大赛高职组(保健)赛项	技能大赛	省部级	二等奖	2023	赵思渺

案例 1-2-2：提高人才培养质量，做好师范生免试认定工作

2023 年 1 月，辽阳职业技术学院学前教育专业入选辽宁省师范生免试认定试点专业，为此，按照辽宁省教育厅文件，学院开展了一系列扎实工作。

1、成立“免试认证工作领导小组，见图例 1；

2、2、由学校一把手亲自挂帅，出台”了《辽阳职业技术学院免试认定教师资格暨培养过程性考核实施方案》，见图例 2。



图例 1

免试认证工作领导小组

辽阳职业技术学院文件

辽职院发〔2023〕14号

关于印发《辽阳职业技术学院免试认定学前教育专业教师资格暨培养过程性考核实施方案》的通知

图例 2 《辽阳职业技术学院免试认定教师资格暨培养过程性考核实施方案》

本着注重过程评价的原则，在 1-3 年六个学期的教学中，对学生进行四项考核，即 1、德育考核（85 分以上），见图例 3；2、师范生职业能力测试（成绩 90 分以上），见图例 4；3、各科学业考核（成绩 60 分以上），见图例 5；4、实习成绩（60 分以上），见图例 6。四项考核成绩达标者，方可获得“教师教育能力证书”，同时通过国家普通话考试取得二级乙等及以上等级证书后，经市级教育部门审批，最终获得教师资格证。

思想品德情况及师德素养考核参考表

考核项目	考核标准	考核结果(合格/不合格)
政治表现	1. 志存高远，坚定信念，努力学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定走社会主义道路。	
	2. 政治上要求上进，关心国家大事，社会责任感强，自觉维护公共秩序与校园稳定。	
	3. 有大局观，自觉执行组织和集体的决议和规定。	
品德修养	1. 具有正确的人生观、价值观和世界观，尊重中华民族传统美德，遵守社会公德，尊敬师长，热爱劳动，珍惜他人和社会劳动成果。	
	2. 有良好的生活作风和生活习惯，勤俭节约，仪表整洁，待人礼貌，自尊自爱，乐观、积极。	
学习态度	1. 有较明确的学习目的，热爱所学专业，有浓厚的学习兴趣，认真刻苦虚心勤奋，自觉遵守课堂纪律和考试纪律。	
	2. 具有一定的知识储备，有能力在尊重规律的基础上尝试开拓新思路。	
遵纪守法	1. 有较强的法制观念，遵守法律、法规，遵守公共秩序和公共场所的有关规定。	
	2. 组织纪律性较强，遵守校纪校规，爱护公物，在校期间无违反纪律情况。	
集体观念	1. 积极参加社会实践活动、公益活动，有志愿精神，关爱自然、爱护环境、珍惜资源。	
	2. 有集体观念和集体荣誉感，积极参加各项活动，团结同学。	
师德素养	1. 爱岗敬业，忠诚于人民教育事业，对工作高度负责，关爱学生，尊重学生，尊重家长。	
	2. 为人师表，严于律己，团结协作。	
在校期间奖惩情况		
总评		
学院考核		

图例 3 德育考核登记表

学前教育专业“师范生职业能力测试”考试方案

根据“辽阳职业技术学院免试认定教师资格改革工作培养过程性考核的实施方案”中的工作流程，我校定于2023年4月16日进行“学前教育专业师范生职业能力测试”。考试方案如下：

本次考试考场设在6号教学楼，四、五、六层，一共21个考场，考生总数615人。

按照上级文件要求，本次考试为校考，由我们学校自己组织，我们整个的流程都是按照国家教育部和辽宁省教育厅针对此项工作的具体要求开展的。

1、成立了考试工作领导小组，具体工作由教务处牵头，学前教育学院沟通协调并具体落实。

2、按照上级要求，结合学生在校期间的学业成绩和德育考评等综合因素，制定了学生参加本次免试认定资格考试的资格审查方案，最终考核确定615名学生具备资格。

3、成立命题组，按照文件的要求，命题组由5人组成，校内专业教师3人、校外专家2人。命题人员签署保密承诺书。

4、试卷印刷由学校纪检监察室全程监督，试卷存放在学校保密室，相关考务人员签署保密承诺书。试卷在考试当天送到考务会现场。

5、4月16日早8点召开考务会，对监考教师进行培训。

6、考试结束后立即组织教师批卷、上成绩、确定最终教师资格认定结果。此过程申请学校纪检人员全程监督。批卷地点有监控，并留存监控录像资料备查。

辽阳职业技术学院教务处

2023年4月12日

教务处

图例4 师范生职业能力测试考试方案

教师教育类课程（学前）信息

序号	教师教育课程	学时
1	学前教育学	68 学时
2	学前心理学	68 学时
3	幼儿园活动设计（一）	72 学时
4	幼儿园活动设计（二）	72 学时
5	幼儿园环境创设	36 学时（三年制） 72 学时（五年制）
6	幼儿园课程论与游戏设计	36 学时
7	学前儿童文学	18 学时
8	学前教育课件制作	72 学时
9	儿童歌曲弹唱	72 学时
10	保教知识（一）	72 学时
11	保教知识（二）	72 学时
12	幼儿卫生与照护	68 学时
13	幼儿故事讲述	18 学时
14	教师口语	36 学时
15	“1+X” 幼儿照护职业技能培训	36 学时
16	写字	16 学时
17	教育法律法规	18 学时
18	舞蹈	140 学时（三年制） 284 学时（五年制）
19	亲子教育	36 学时

- 11 -

图例 5 教师

教育课程科目及学业考核要求

辽阳职业技术学院教育实习评价表

姓名		学号		实习班级班龄		
实习单位名称				讲课总时量		
本校指导教师			实习单位指导教师			
实习时间	年 月 日 — 年 月 日					
项目	成绩评定内容			基地指导教师评分	本校指导教师评分	
实习态度 20分	积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院系和实习单位的领导，尊重指导老师，关心爱护幼儿；严格要求自己，自觉遵守实习学校的各项制度。					
教育 实习 工作 60分	课程 准备 15分	1. 钻研教学内容，了解幼儿（5分）				
		2. 教案编写，教具准备（5分）				
		3. 试讲效果（5分）				
	教学 过程 25分	4. 符合国家课程标准要求，从“三个维度”制定教学目标（5分）				
		5. 时间分配合理，教学重点突出，有突破教学难点的策略（5分）				
		6. 教学方法与手段选用与教学相匹配，有特色（5分）				
		7. 体现探究式教学，达到教师主导性和幼儿主体性有机结合（5分）				
	课后 延伸 10分	8. 教学语言、板书、教态、仪表（5分）				
		9. 幼儿作品收阅及辅导（5分）				
		10. 课后反思（5分）				
班级管理 工作 30分	1. 组织管理能力（10分）					
	2. 管理方法（10分）					
	3. 以身作则，为人师表（10分）					
小计						
实习成绩（基地指导教师和本校指导教师评分各占50%）						

- 12 -

图例 6 教育实习实习考核评价表

案例 1-2-3: 机电工程学院学生职业技能发展

近年来,在国家大力发展职业教育的环境下,在辽宁省大力发展先进制造业,不断产业升级的背景下,机电工程学院作为重要产业群,非常重视人才培养,优化专业设置,特别是学生职业技能发展情况,以提高学生竞争力,为服务省或国家相关产业做准备。为了提高学生职业技能发展,主要做了以下几点:

一、1+X 证书培训

截止 2023 年 12 月,机电工程学院开展并培训了智能网联汽车检测与运维、集成电路开发与测试、无人机驾驶三个 1+X 项目,2022 年 8 月至 2023 年 11 月,培训了智能网联汽车检测与运维、集成电路开发与测试两项 1+X 项目,涉及六个专业,其中智能网联汽车检测与运维培训学生 30 人,考试 30 人,合格 30 人;集成电路开发与测试培训学生 22 人,参加考试 19 人,通过 19 人。

二、技能鉴定

在开展 1+X 培训的同时,机电工程学院也开展了电工、车工技能鉴定工作,共培训 109 人,107 人参加鉴定,99 人取得证书。学生技能水平得到了进一步提高。

三、技能大赛

为了检验学生职业技能培训结果,机电工程学院组织学生参加了辽宁省第二十届高职院校技能大赛,获得二等奖一项,三等奖四项的好成绩,通过参加省赛,学生心理素质得到了提高,职业技能水平获得了进一步提升。

通过一年多的职业技能培训,机电工程学院学生职业技能水平获得了整体提升,通过培训、比赛共 160 人次获取各类证书,整体就业率 95%以上,专业对口率增多,企业好评率高。下一步我们将继续加大学生职业技能培训,培养更多技能突出、职业素养高的工匠型人才。

案例 1-2-4: 化学工程学院优化课程标准不断提升学生的职业能力水平

化学工程学院高度重视人才培养方案、课程标准的制订和实施工作,始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。通过对省内专业相关企业的调查和研究,与毕业生座谈,及时了解行业企业现状、用工需求和校企合作等信息,掌握企业对职业院校毕业生的接纳意愿、对专业学生的素质和技能的要求,从而优化专业定位和课程体系,将职业能力培养的思路从单一发展到融合发展,不断提升学生的职业能力水平。

为大力发展高等职业技术教育,实施以职业能力培养为中心的教学模式,化学工程学院环境检测技术的核心课之一《环境监测》课程联合辽宁乾宸环境检测有限公司基于“岗位-能力-任务”共同进行课程建设。课程中将检验工(中级)的主要工作岗位内容进行分解,进行工作内容、工作要求、知识能力等总结梳理,引入企业真实的检测项目,学生将有机会参与到企业的实际项目生产,有利于培养出真正

符合环境检测企业需求的人才。教师的教学能力以及学生的技术技能水平可以用企业的实际项目效果作为衡量标准。



图 学生参与企业项目外出采样



图 学校领导为产教融合实训基地挂牌

重点抓课程实验技能教学。保证实验实训课开出的时间、学时、内容、质量。专业带头人学期初审核本专业课程的实验内容，减少共性的实验项目。期末任课教师制定技能考核方案，对学生本学期技能水平进行测试，考核的项目为课程中综合技能项目，考核标准参照相应技能大赛标准，对学生的实验设计能力、技能操作能力、结果分析能力、实验室安全意识进行综合性评价。



图《微生物》课程期末技能考核

实行技能大赛技能小组训练机制，扎实开展学生技能竞赛备赛工作，通过宣传动员、团队组建、技能训练、赛前集中训练等环节，提升学生的专业技能水平和综合素质能力。2022-2023 学年学生获得省级竞赛荣誉三等奖 3 项。

与沈阳科创化学品有限公司开展订单培养，共同推进招生招工一体化，推进校企共同研制、实施招生招工培养方案，按照双向选择原则，订单培养的学生、学校和企业签订三方协议，明确各方权益及订单班学生在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等，探索创建“学生→学生/员工→员工”三位一体的人才培养模式。逐步建立学生质量标准化体系和质量监督评价体系。全面提高学生实习专业对口率，切实提高学生岗位技能。

案例 1-2-5：网络直播与运营专业获辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛创新创业赛项（高职组）的比赛中获得一等奖

网络直播与运营专业创新创业技能小组在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛创新创业赛项（高职组）的比赛中获得一等奖。“创新创业”赛项为团体赛，由企业创业模拟运营实操、创业项目汇报与答辩、运营决策文件撰写与汇报、创新创业理论测试、直播项目运营实践五个阶段组成，全面考察学生的创新创业专业知识与能力、创新思维能力、职业道德和素养。比赛内容紧跟时代步伐，充分利用现代信息技术锻炼学生的市场识别、经营管理、直播销售等多项技能，提高专业人才的社会认可度与影响力。

经济管理学院高度重视技能大赛工作，备赛近一年以来，院系领导多次关心和走访了解集训工作的开展情况，实时关注集训工作进展情况。在备赛过程中，领队与指导教师对参赛选手进行悉心指导，为参赛选手制定个性化训练方案，针对比赛不同环节的重点和难点进行全方位的攻克。

本次“创新创业”赛项，是全面落实立德树人根本任务，以新时代人才需求为导向，展示了职业教育改革实践成果，推进以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创，促进了专创融合、科创融合、产教融合、思创融合，也为进一步深化三教改革，推动职业教育高质量发展和适应性发展提供了动力。

1-3 数字职教建设

学院 2023 年度全年信息化建设总计投入 1000 多万元,获得了辽宁省智慧教育示范校、辽宁省第二批数字校园建设试点院校、国家信息化标杆校等荣耀,这是对学院数字校园建设工作的高度认可,同时也是对师生共同努力的鼓励。

1. 加快完善内部治理体系,着力提升内部治理能力,持续提升依法治校水平;提升师生数字化能力素质,以数字化成果提高学习工作效率和管理效率。通过内部治理改革,在提升内部治理能力上实现新突破。全年信息化建设总计投入 700 多万元,完成了新建教学楼的信息化设备部署、一网通办、一表通、融合门户、电子签章、网络安全等方面的建设。现在学校在用 OA 流程 50 多个,一网通办流程 40 多个,覆盖学校师生工作、生活各个方面。通过企业微信集成所有应用。师生通过手机就可以解决工作、生活的问题。大大提高了工作效率。做到了让数据多跑路,师生少跑腿。

2. 2023 年学院总计投入 700 多万元建设健康护理应急实训室、书法教学实训室、幼儿教育智慧教室、虚拟仿真实训室。学院 500 多门课程都拥有丰富、完备的线上教学资源,其中建设校级精品课 48 门,省级精品课 21 门,数字教学资源总量达到了 22548GB,网络教学平台访问量达到了千万人次,初步构建了线上线下混合式课程体系和教学模式。目前网络教学资源除了满足专业教学外,还在为师资培训、企业员工培训、校际培训和校际精品课程共享提供服务。

3. 针对网络安全问题,学院投入资金进行网络安全建设。增加 VPN、态势感知等系统设备。建立了完善的网络安全体系,对校园网、教学系统等进行了全面的加固和升级,确保信息的机密性和完整性。定期进行网络安全培训,提高了师生的网络安全意识。

4. 学院数字校园正在不断建设中,着力打通数据中台,实现各系统之间的信息对接和共享。今年被推荐为辽宁省第二批数字校园建设试点院校,圆满完成了与教育部智慧大脑数据中台对接工作。这不仅提高了信息流畅度,也为学院决策提供了更加精准的数据支持。通过数据中台实现了信息化管理的智能化升级。

二、服务贡献

2-1 服务行业企业

辽阳职业技术学院积极开展访企拓岗工作，与太子河区组织部合作开展服务企业行动。以现场授课及线上教学的方式，开展在职员工培训，提升企业一线员工的理论水平和专业素养。通过为企业员工注册专用账号，向 32 名机械制造类企业在职员工开放线上精品课程资源；通过现场授课方式，到辽阳丽婷酒店开展管理人员能力提升培训 1 次，服务人员礼仪培训 2 次，受众近 100 人；为太子河区村委会成员及电商农户开展网络直播与运营专业讲座 1 次，受众 140 人，上述活动均受到了太子河区委及参训人员的一致好评。

积极搭建就业服务平台，举办“辽阳职业技术学院 2023 校园双选会”，300 余名企业代表和 2700 余名学生参加。共有 152 家优质企业参会，提供各类岗位 4839 余个，覆盖学院 40 个专业。现场学生共投递简历 2292 份，1361 人达成初步实习和就业意向。为实现毕业生高质量就业，满足企业用工需求提供真诚服务。

2-2 服务地方发展

与辽阳市市场监督管理局知识产权积极配合，在辽宁省知识产权网站公开学院专利 10 项，向社会免费开放知识成果。目前，已有辽阳裕丰化工有限公司、辽阳雄乾电子科技有限公司等 19 家企业同学院签署专利开放许可（试点）合同，为完善企业现代化水平和提高生产效率提供技术支撑。

高度重视理论研究工作，坚持问题为导向，引导学院科研工作者及时掌握教育、科技、经济、社会等领域新发展新动态，积极探索研究事物发展的规律，拓展研究思路，不断提高教育、经济、社会领域的研究能力和水平。本年度获省、市级立项课题 17 项，完成省、市级结项课题 4 项；针对我市养老行业的现实状况及发展瓶颈，完成“辽阳养老服务人才队伍建设现状及对策研究”的调研报告一项，为推进本地区经济社会实现高质量发展贡献智力支撑。

2-3 服务社会培训

学院长期以来主动服务，积极作为，对接辽阳市多种类、多层次、多样性的培训需求，量身打造符合其发展特色的课程体系，设计接地气、分层次、可推广的培训服务，携手助力辽阳市区域发展。

辽阳开放大学以人才培养为主，不断强化科学研究和社会服务功能定位，以立足本市，面向地方，面向基层，面向农村，面向边远和民族地区为服务定位，坚持社会主义

办学方向，落实立德树人根本任务，实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求。不断探索面向应用专业设置理念，以成人开放教育为主体，同时为全民教育、终身教育服务提供支持服务的办学方向定位，以成人开放教育为主，积极发展非学历继续教育、岗位培训和短期培训的办学层次定位，努力培养适应地方和基层需要的应用性高等专门人才。2022年7月成立了全省第一家市级乡村振兴学院，通过与辽阳市市委组织部合作，将乡村干部培养与学历教育相融合，大力招收“一村一”生源，目前已有4批学员注册，总人数200余人入学，后续还有至少百名以上学员分批入学，有效提升大批村干部的管理水平，并解决了学历问题。与民政局联系合作，完成社区工作者非学历教育培训工作，提高了基服务区域经济，社会发展，大力开展行业协作，近年来与民政层工作人员的业务水平。其中2021年完成培训14期，总计1534人次，2022年完成培训8期，总计1354人次，2023年计划成12期，总计1004人次。2023年受辽阳市委组织部，辽阳市委宣传部，辽阳市发改委，新疆额敏县委托，承接额敏县道德模范培训班20人，额敏县中青年干部培训班40人，额敏县文艺工作者和社会志愿者培训班90人的培训工作，取得良好效果，学员一致好评。

三、文化传承

3-1 传承工匠精神

辽阳职业技术学院作为一所具有深厚历史底蕴和鲜明职业教育特色的学府，始终致力于传承和弘扬工匠精神，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。在过去的一年中，学院在教育教学、技能大赛、文化活动以及普法安全教育等方面取得了显著的成绩，为社会输送了大批雷锋式职业人，为地方经济社会的持续健康发展提供了有力的人才支撑。

1. 技能大赛展风采，工匠精神代代传

在 2023 年的各级各类职业技能大赛中，辽阳职业技术学院的选手们凭借扎实的专业技能、良好的职业素养和出色的现场表现，脱颖而出，荣获多个奖项。这些佳绩的取得，不仅彰显了学院在专业技能培养方面的优势和实力，更是对学院工匠精神传承的最好诠释。在全国级技能大赛中，选手更是屡创佳绩，为学院赢得了荣誉，也为自己未来的职业发展奠定了坚实的基础。

2. 隆重举行毕业典礼，全面塑造雷锋式职业人品牌，为社会输送人才

学院始终坚持为社会输送雷锋式职业人。每年毕业季，辽阳职业技术学院都会为毕业生隆重举行毕业典礼。这一仪式不仅是对毕业生们辛勤努力的肯定和鼓励，更是对他们未来职业发展的美好祝愿和期许。在毕业典礼上，学院领导会为优秀毕业生颁发荣誉证书和奖章，以此激励他们在未来的工作岗位上继续发扬工匠精神、雷锋精神以及学院文化理念中所倡导的优秀品质。

3. 依托科技文化艺术节，创活动育人品牌

为进一步丰富学生的校园文化生活，提升学生的综合素养，学院每年隆重举行科技文化艺术节。这一活动以科技、文化、艺术为主题，通过举办科技创新大赛、文化知识竞赛、艺术作品展等多种形式的活动，激发学生的创造力、想象力和审美能力。活动以“青春建功新时代，强国有我新征程”为主题，历时 7 个月，包含了融科技、文化、艺术类于一体的系列活动。包括“我心中的二十大书画比赛”和“未来工匠说”微视频大赛，“环保知识竞赛”、“班歌、班标、班训大赛”、“创新创业大赛”、“书香沁校园读书征文比赛”、“悦读伴我成长”演讲比赛、心理剧比赛，还有展现学院学生风采的“职业技能基本功大赛”“‘职院好声音’校园十佳歌手大赛”“再唱山歌给党听、携手并进展青春”合唱比赛、“书写雷锋日记”书法比赛等活动。累计征集参赛作品 461 件，评选出优秀作品 295

件，推荐优秀作品参加上级比赛并获奖：市级 10 件，省级 2 件。本届科技文化艺术节利用“青春、强国”元素，大力弘扬爱国主义精神，用富有思想性、艺术性、时代性的精品力作，生动诠释了学院青年敢于有梦、勤于追梦、勇于圆梦的价值追求和责任担当，向新时代改革发展献上了最诚挚的青春祝福。在科技文化艺术节的熏陶下，学生们不仅提升了自己的专业技能和文化素养，更在参与过程中体验到了团队合作、创新实践的乐趣和价值。

4. 普法与安全教育，助力学生全面成长

学院高度重视学生的普法与安全教育工作。学院通过开设相关课程、举办讲座、组织实践活动等方式，向学生传授法律知识和安全常识，提高他们的法律意识和自我保护能力。这些举措不仅有助于维护校园的和谐稳定，更为学生的全面成长提供了坚实的保障。

案例 3-1-1：我院举行第十三届大学生科技文化艺术节开幕式暨 5·12 护士节表彰庆祝活动

白衣炫五月，天使佑中华。为提升校园文化建设，打造校园文化特色品牌，同时庆祝第 112 个国际护士节，继承和发扬南丁格尔精神和救死扶伤的人道主义精神，推动护理专业更快更好地发展，5 月 12 日晚，我院在田径场举办第十三届大学生科技文化艺术节开幕式暨“白衣炫五月，天使佑中华”5·12 护士节表彰庆祝活动。我院党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长李健出席活动。开幕式由李健主持。

陈丽为开幕式致辞，她首先代表学院党委对科技文化艺术节开幕表示热烈的祝贺，并向全校青年学子致以诚挚的问候。陈丽强调，今年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是实施“十四五”规划和推进卓越校建设承上启下的关键之年，在全院上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，学院以“青春建功新时代，强国有我新征程”主题举办第十三届科技文化艺术节，为持续引领职院学子深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，凝聚了持续发展的蓬勃力量。

陈丽引用习近平总书记给中国单板滑雪运动员苏翊铭回信中的话：“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。希望你们心系祖国，志存高远，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量。”鼓励广大学生增强使命感，发奋努力，全力以赴，苦练内功，全面提升专业素质和文化素养，在各项活动中不断完善自己，用奋斗点亮青春的底色。希望职院学子能够在丰富多彩的科技文化艺术活动中，遇见最美的青春，成就最好的自己。



杨延斌、陈丽为健康管理学院客座教授颁发聘书



杨延斌为南丁格尔铜像揭幕



护理前辈为护理专业学生授帽

案例 3-1-2：辽阳职业技术学院女排荣获中国大学生排球联赛（高职高专组）季军

在 5 月 29 日成功晋级全国四强后，我院女排姑娘们持续比赛状态，发扬拼搏奋斗、永不言败的精神，在 31 日的比赛中不负众望，3:0 战胜重庆队，最终获得本次中国大学生排球联赛（高职高专组）季军，并获得全国体育道德风尚奖荣誉称号，以实际行动为辽阳争光、为辽宁添彩！

此次比赛受到我院党委的高度重视。副院长李健率队出征，主教练徐美东、助理教练常存彪带队参赛。李健受邀参加闭幕式并亲自为我院女排姑娘颁奖。





案例 3-1-3: 辽阳职业技术学院参赛队荣获辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛新媒体技术赛项（高职组）第一名

近期，在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛新媒体技术赛项（高职组）的比赛中，由我院付兴宏老师指导的参赛队（蔡雨乐、路正珩）团结协作，努力拼搏，在全省 52 支参赛队中脱颖而出，以总分第一名的优异成绩荣获辽宁省一等奖，并成功晋级国赛。



本次竞赛分为理论考核和实操考核两个模块，实操考核内容主要包含图形图像制作、音视频剪辑与制作、数字交互动画制作三项任务。竞赛的目的是完善“岗课赛证”教学模式，培育学生工匠精神，检验学生融媒体的综合运用能力和创新能力，帮助学生更好满足工作岗位的要求。

此次比赛的优异成绩，是信息工程学院信息技术专业群“以赛促学”建设阶段性成果的展现，既提升了学生的竞赛水平，增强了学生专业知识的综合应用能力，又起到了以点带面，带动其他专业学生努力学习专业技能的示范作用，对促进信息技术专业群高质量发展具有积极的意义。

案例 3-1-4：我院第十三届科技文化艺术节系列活动暨“礼赞新时代 唱响正青春”校园十佳歌手大赛决赛圆满结束

为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、充满青春活力的校园文化氛围，展现我院学生锐意进取、朝气蓬勃的精神风貌，近日，我院在田径场举办第十三届科技文化艺术节系列活动暨“礼赞新时代 唱响正青春”校园十佳歌手大赛决赛。副院长李健出席活动。



经过初赛的选拔，共有 20 名选手脱颖而出，顺利登上决赛舞台。

决赛现场氛围热烈，20 位参赛选手各展风采，整场比赛高潮迭起、精彩纷呈。

案例 3-1-5：我院隆重举行 2023 届毕业生典礼

6 月 28 日上午十点整，辽阳职业技术学院 2023 届学生毕业典礼在大学生活动中心隆重举行。

党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长薛秋江，衣颖，张彬，李健出席典礼。典礼由李健主持。



院长陈丽代表学院向毕业生致辞。她首先向圆满完成学业、即将踏上人生新征程的 2023 届毕业生表示热烈祝贺，向辛勤培育他们的老师和亲友致以衷心感谢，向前来参加典礼的往届毕业生表示诚挚欢迎。

陈丽深情回顾了三年来学院与同学们共同成长的历程；悉数与同学们联手抗疫，共克时艰的点滴；列举了 2023 届毕业生奋发自强勇攀高峰的成绩。她从三个方面为毕业生送上作为师长的嘱托和祝福：

一要成为心怀“国之大者”，答好“中国之问”的有志青年。牢记习近平总书记的嘱托：“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”。

二要成为坚持“立德修身”，永葆“温润有度”的有德青年。始终把立德修身作为人生头等大事，始终保持崇德向善、见贤思齐，修身自律、躬行实践，永远敬畏头顶的浩瀚星空和心中的道德法则，牢记“让优秀成为习惯，做雷锋式职业人”的校园文化理念，铸就有高度、有品位、有境界的人生。

三要成为刻苦“锤炼本领”，展现“时代担当”的有为青年。始终保持逐浪前行的奋进姿态，秉持“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，在未来的工作岗位上戒骄戒躁、脚踏实地，干一行、爱一行、专一行、精一行，不断锤炼本领、积累经验，立志成长为能工巧匠、大国工匠。



衣颖宣读辽阳职业技术学院 2023 届毕业生名单



张彬宣读获得 2023 年省、市、校优秀毕业生的学生名单



院领导为毕业生代表颁发毕业证书



院领导为优秀毕业生代表颁发荣誉证书

3-2 传承红色基因

红色基因，作为中华民族宝贵的精神财富，承载着中国共产党人的初心与使命，凝聚着无数革命先烈的奋斗与牺牲。在新时代背景下，辽阳职业技术学院深知红色基因传承的重要性，始终致力于引导学生深刻领悟红色传统的精神内涵。通过一系列活动的开展和组织建设，学院确保了红色基因在青年学子中得到有效传承，为他们的全面发展奠定了坚实的思想基础。

1. 以重大节日、纪念日为契机，深化红色传统教育

学院紧密围绕重大节日和纪念日，如开展“技能成才、强国有我”主题教育活动，“我身边的党史故事”演讲活动，“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”团干部上团课主题活动，在一二·九运动纪念日、学雷锋日等，精心策划并组织了一系列主题鲜明、形式多样的教育活动。通过一二九长跑比赛，让学生在奔跑中感受先辈的奋斗精神；在庄严的升旗仪式中，增强学生的国家意识和民族自豪感；学雷锋系列活动则引导学生践行雷锋精神，积极投身志愿服务。这些活动不仅丰富了学生的校园文化生活，更在潜移默化中深化了红色传统教育，激发了学生的爱国热情。

2. 建立特色团体，培育红色基因传承人

为进一步加强红色基因的传承，学院建立了马克思主义者培养班和雷锋兵预征班等特色团体。马克思主义者培养班通过系统的理论学习和实践锻炼，培育了一批具有坚定马克思主义信仰的学生骨干；雷锋兵预征班则注重培养学生的集体主义精神和奉献精神，通过军事化管理、志愿服务等活动，塑造了一批具有雷锋精神特质的优秀学生。这些团体的建立为学院培养红色基因传承人提供了有力支撑。

2023年全年通过预征班走兵19人，其中春季走兵11人，1名毕业生，9名毕业生，1名在校生，秋季走兵8人，7名毕业生，1名在校生。组建雷锋式军训教官培训班，为2023级新生军训储备力量，同时将军训成果与征兵入伍相结合，加大了“一年两次”学生征兵入伍宣传力度。

3. 加强团务管理，夯实组织基础

学院高度重视共青团工作，在团务管理方面取得了显著成效。依托“三会两制一课”、主题团日等形式，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织团员和青年学习。通过开展入团仪式、团员教育评议等活动，增强了团员的荣誉感和归属感；同时，学院还积极推行团员注册制度，完善团组织建设，确保团的工作有序开展。这些举措为红色基因的传承提供了坚实的组织保障。

4. 依托新生军训和国防教育课程，强化国防意识

新生军训和国防教育是学院传承红色基因的重要环节。通过严格的军事训练，新生不仅锻炼了体魄和意志品质，还增强了国防观念和组织纪律性；同时，《军事理论课》等国防教育课程的开设，让学生更加深入地了解国家的安全形势和国防政策。这些举措对于培养学生的社会责任感和时代使命感具有重要意义。

深化学生军训改革创新，优化军训成绩评定，由原来的结果考核调整为过程考核，并计入期末成绩，强化激励作用。在师生的共同努力下，圆满完成军训任务的同时，塑造了学生的纪律意识、集体观念，培养了学生的坚韧不拔的性格；锻炼了学生的强健体魄，使学生的政治觉悟、国防观念、组织纪律性得到提高，为今后的学习和良好生活作风的养成打下了坚实的基础，并评出优胜组织单位 24 个，优秀组织单位 30 个，优秀学员 435 人，优秀标兵 87 人。

学院成立军事理论课教研室，并制定了完善的军事课教学计划，高质量完成了 2023 级共计 3000 余人的军事理论教学任务，取得了很好的教学效果。

案例 3-2-1：我院举行“传承雷锋精神 争做时代先锋”2023 年学雷锋系列活动启动仪式暨“开学第一课”升旗仪式



2023 年 3 月 6 日，我院在田径场举行“传承雷锋精神 争做时代先锋”2023 年学雷锋系列活动启动仪式暨“开学第一课”升旗仪式。院领导班子成员、党委委员、学工系统教师及全体学生参加仪式。团委书记王译晨主持仪式。



党委书记杨延斌作“开学第一课”讲话。

杨延斌在讲话中提到，过去的2022年，北京冬奥会盛大绽放，神舟载人遨游太空，党的二十大胜利召开，三年抗疫圆满结束，是极不寻常、极不平凡、又极其光荣的一年。过去一年，也是辽阳职业技术学院立足新发展阶段全面落实“十四五”规划、持续推动高质量发展的重要一年，是我院全面推进“卓越校”建设的开局之年，各项工作呈现出强劲的发展势头。

杨延斌向全院师生提出三点希望：一是志存高远，做信念坚定的人。要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。二是心系家国，做品德高尚的人。家国情怀是一种时代责任，奋进在新时代，亟待我们激荡新气象、成就新作为，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚磅礴力量。三是求真务实，做锐意进取的人。当今社会的竞争，是知识的竞争，更是学习力的竞争，树立终身学习的意识，不断充实自己，才能在时代的竞争中奋勇向前。



院党委副书记、院长陈丽向大学生志愿者社团授旗，党委班子成员、党委委员向二级学院青年志愿者突击队授旗。

案例 3-2-2：辽阳职业技术学院第三次学生代表大会成功召开

2023年3月24日，辽阳职业技术学院第三次学生代表大会在学术报告厅成功召开。党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长薛秋江、衣颖、张彬、李健，党委委员王凤娜、张贺，党委学生工作部部长王宁，团委副书记王译晨、柏心怡，党委学生工作部各位领导，各二级学院党总支书记、副书记，团总支书记，辅导员，以及来自各二级学院的138名学生正式代表，39名列席代表参加了本次大会。大会由柏心怡主持。



副院长李健首先致开幕辞。



党委学生工作部部长王宁宣读了校党委《关于同意召开辽阳职业技术学院第三次学生代表大会的批复》。2021届学生会主席团成员张钊宁作《辽阳职业技术学院2021届学生工作报告》，报告以“青春献礼二十大、笃行不怠向未来”为主题，回顾了过去一年，我校学生会在上级学联和校党委的正确领导下，在学校团委的悉心指导下，在学校各职能部门、各学院的深切关心下，辽阳职业技术学院学生会深入学习习近平总书记致全国学联二十七大的贺信以及在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，认真贯彻落实全国学联二十七大的工作部署，把牢思想定力，提高政治站位，聚焦主责主业，积极探索新形势下学生会组织改革路径，不断增强学生会组织的政治性、先进性、群众性，在新时代奋力谱写了辽阳职业技术学院学生会向上发展的青春乐章。他还提到，我校学生会将始终牢记初心

使命，深化自我革命，勇担时代重任，团结带领广大同学高举“请党放心，强国有我”的理想旗帜，永远跟党走，奋进新征程，在实现中华民族伟大复兴的宏伟征程中贡献职院学子的智慧力量，书写青春荣光。



各代表团在分会场就《辽阳职业技术学院学生会章程（草案）》《主席团成员候选人产生办法及选举办法》《学生会委员产生办法及选举办法》《学生会主席团候选人名单》《学生会委员候选人名单》《大会监票人、计票人建议名单》进行充分审议，并在大会上表决通过。代表团还对通过审议的学生会主席团成员候选人和学生会委员进行现场投票，选举出新一届主席团成员和学生会委员。





团委副书记王译晨致大会闭幕辞。最后，本次大会在嘹亮的共青团团歌中圆满结束。



案例 3-2-3：我院举行第十二期青年马克思主义者培养班开班典礼



11月24日，我院在图书馆二楼会议室举行第十一期青年马克思主义者培养班结业仪式暨第十二期青年马克思主义者培养班开班典礼。院党委书记杨延斌出席典礼。



经院团委研究并报送党委批准，本期青马班继续聘请思政联合直属党支部书记陈杰同志为班主任，由杨延斌亲自为其颁发聘书。

陈杰向即将接受培训的学员们表示热烈的祝贺，并提出希望和要求：

一是坚定理想信念，加强理论素养，做坚定的马克思主义信奉者。二是勤奋刻苦学习，坚持知行合一，做坚定的马克思主义实践者。三是争当先锋模范，甘于奉献社会，做坚定的马克思主义传播者。最后，他希望全体学员倍加珍惜学习时光、严格遵守学习制度、全面收获学习成果，将一年系统培训学习中的感悟、思考、收获和提高作为人生道路上的一笔宝贵财富，在今后的学习、工作、生活中争取更大的进步。



案例 3-2-4：辽阳职业技术学院举行 2023 年上半年党员发展对象培训班开班仪式

5 月 31 日，辽阳职业技术学院 2023 年上半年党员发展对象培训班开班仪式在学术报告厅举行，我院党委书记、党校校长杨延斌出席开班仪式并为发展培训班学员发放教材。

开班仪式在雄壮的国歌声中拉开序幕。



会上，我院党委组织部部长、党校副校长王凤娜作动员讲话。首先，王凤娜向通过了基层党组织严格培养和考察的党员发展对象表示祝贺，并从党员发展对象集中培训的重要意义、端正入党动机的重要性、提高思想水平和能力素质的重要途径等方面向全体学员提出了要求。





来自大学生融媒体中心的老学员代表梁佳新发言



来自经济管理学院的新学员代表蒋雷发言

近年来，我院党委一直高度重视党员培养和发展工作，始终不忘“为党育人、为国育才”的神圣使命。为进一步严把党员“入口关”、强化党员“培养关”、提升党员“质量关”，党校深入推进培训教学的综合改革，不断丰富教学资源与课程体系，创新实施党员实践教学，取得卓著成效。

开班仪式后，王凤娜以“《中国共产党章程》解读”为题，为发展对象讲授本次培训班第一节专题党课。





3-3 传承优秀传统文化

随着职业教育的蓬勃发展，辽阳职业技术学院始终将培养全面发展的高素质技能人才作为己任。在当今社会，传统文化的价值日益凸显，我们深知优秀传统文化对学生人格塑造、道德修养的重要作用。因此，学院在过去一年中积极开展了多项以传承优秀传统文化为核心的活动，取得了显著成效。

1. 依托雷锋式职业人培养工程，创新开展传统文化教育，拓宽育人模式

为了弘扬雷锋精神，培养学生敬业奉献、诚实守信的职业品质，学院特别开设了雷锋式职业人课程。通过系统讲述雷锋事迹，深入解读雷锋精神的时代内涵，课程引导学生将雷锋精神融入日常生活和未来的职业生涯中。

(1) 圆满完成对 2023 级生雷锋课训练任务

马克思主义学院选拔优秀雷锋式职业人素质训练教师和助理训练师，圆满完成了对 2023 级近 3000 新生的雷锋式职业人素质训练课程的培训任务，深受学生好评。今年，辽阳职业技术学院与长沙职院、抚顺职院联合主持申报了教育部“雷锋精神传承与创新教学资源库”，并顺利通过教育部初审。为提高线上课程活跃度，马克思主义学院创建了《雷锋故事》微课超星大班，组织了 2022 级和 2023 级，约 5000 余名学生自主学习《雷锋故事》微课，并考取了学习证书，在有效支撑了教育部库建设工作的同时，对于引导大学生知雷锋爱雷锋，学雷锋做雷锋具有积极地促进作用。

(2) 拍摄一门《职场雷锋的故事》微课

为丰富“雷锋精神传承与创新”教学资源库内容，本学期，从省内高职院校选拔优秀青年教师（辽阳职院解雅梦、辽阳职院周诗宇、辽宁建筑职院经静竹、辽宁师专张新岩、辽宁省交通职院关旭、辽宁石化职院赵辉、朝阳师专郭城坊、辽宁轻工职院赵紫薇），并面向全省高职院校师生组织拍摄了20节《职场雷锋的故事》微课，为资源库建设提供了丰富的资源。

2. 举办十八岁成人礼活动

十八岁成人礼是中华民族的重要传统仪式之一，标志着一个人从青少年迈入成年人的行列。为了让学生更好地体验这一重要时刻，学院精心组织了十八岁成人礼活动。活动以传统礼仪为主线，通过穿汉服、行冠笄礼等环节，让学生亲身感受中华民族传统文化的魅力。同时，活动还邀请了专家学者进行传统文化讲座，引导学生深入思考传统文化的现代价值。通过这一活动，学生的文化认同感和民族自豪感得到了显著提升。

为了让这一仪式更具意义和教育价值，学院在活动中特别注重引导学生自我反思和成长规划。在成人礼的各个环节中，学生们不仅体验了传统文化的魅力，更在内心深处对自我认知、责任担当和未来规划有了更深刻的理解。通过撰写成长感言、制定人生规划书等活动，学生们将成人礼的感悟转化为实际行动的动力，为未来的成长奠定了坚实基础。

3. 通过资助育人工作开展感恩教育

辽阳职业技术学院始终坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺，将资助育人工作作为学院发展的重要组成部分。学院根据国家资助政策的最新要求，结合学院实际情况，制定并实施了《辽阳职业技术学院家庭经济困难学生资助资金管理办法》，旨在通过精准资助和思政引领，全面深化家庭经济困难学生的资助与思政教育工作。

（1）精准资助，解决学生实际困难

学院建立了完善的奖学金和助学金体系，通过多种激励措施，鼓励学生积极向上，自强不息。截至目前，学院已向各类优秀的学生发放了国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校内助学金、贫困生返乡补助、校内励志奖学金等，合计发放金额达686.975万元。这些奖助学金的发放，不仅解决了家庭经济困难学生的实际生活问题，也激发了他们努力学习、奋发向上的动力。

此外，学院还针对家庭经济特别困难的学生提供了临时性困难补助和爱心大礼包等形式的资助。这些措施的实施，使得学生在面临突发经济困难时能够得到及时有效的帮助，感受到了学院的温暖和关怀。

(2) 思政引领，强化育人效果

在资助工作的过程中，学院始终坚持思政引领的原则，将资助与育人相结合。通过设置勤工助学岗位、规范用工申请批准程序、强化过程监督等措施，让学生在接受资助的同时，也培养了他们的劳动意识和自立精神。这种“以工代助”的方式不仅帮助学生解决了经济问题，也提升了他们的综合素质和社会责任感。

针对孤儿大学生这一特殊群体，学院更是倾注了更多的心血和关怀。通过召开孤儿大学生结对子座谈会等形式的活动，让孤儿大学生与校级领导干部进行面对面的交流和沟通。这种一对一的帮扶模式不仅为孤儿大学生提供了物质上的帮助和支持，更重要的是给予了他们精神上的慰藉和鼓励。让他们感受到了家的温暖和学校的关怀的同时，也引导他们树立正确的人生观和价值观。

(3) 展望未来，持续完善资助育人体系

未来辽阳职业技术学院将继续深化资助育人工作不断完善精准资助和思政引领的机制和模式。通过加强政策宣传和教育引导让更多的学生和家长了解国家的资助政策和学院的育人理念；通过优化奖助学金设置和评选机制更好地激发学生的积极性和创造力；通过拓展勤工助学岗位和社会实践平台进一步提升学生的实践能力和社会责任感；通过加强对孤儿大学生等特殊群体的关爱和帮扶切实保障他们的合法权益和成长发展。

4. 加强民族团结教育，开设少数民族学生普通话培训班

辽阳职业技术学院高度重视少数民族学生的团结教育工作，通过普通话培训、人文服务、校园文化活动等多方面的措施，积极促进少数民族学生的融入与发展，同时加强传统文化教育，以培养学生的民族自豪感和文化自信。

(1) 普通话培训助力语言沟通

学院针对少数民族学生开设了普通话培训班，旨在帮助他们提高语言沟通能力，更好地适应校园生活和学习。通过专业的语言训练和实践交流，学生们的普通话水平得到了显著提升，为他们与其他同学的交流互动打下了坚实基础。

(2) 人文服务关怀少数民族学生习惯

学院注重关心少数民族学生的生活习惯和需求，为他们提供贴心的人文服务。例如，在食堂设立民族餐厅，提供符合他们饮食习惯的餐食；在宿舍分配时考虑民族因素，尽量让同一民族的学生住在一起，以便他们更好地交流和互助。这些措施让少数民族学生在校园中感受到了家的温暖。

（3）校园文化活动增加少数民族学生参与比例

学院积极组织各类校园文化活动，并特别注重增加少数民族学生的参与比例。通过举办民族歌舞表演、民族文化展览、民族节庆活动等形式多样的活动，让少数民族学生有机会展示自己的才华和特色，同时也增强了他们对校园文化的认同感和归属感。

（4）传统文化教育培养民族自豪感

学院注重加强传统文化教育，通过开设相关课程、举办讲座和实践活动等方式，引导少数民族学生了解和传承中华优秀传统文化。同时，学院还鼓励少数民族学生将本民族的优秀传统文化带入校园，与同学们分享和交流。这种跨文化的交流不仅促进了民族团结，也培养了学生的民族自豪感和文化自信。

案例 3-3-1：“时代楷模”曲建武莅临辽阳职业技术学院作专题报告



3月15日上午，我院邀请到“时代楷模”、全国道德模范、全国“最美奋斗者”、全国优秀教师、全国高校辅导员年度人物、电影《守望青春》原型人物曲建武教授走进辽阳职业技术学院，向五名困难学生颁发2022年度全国“时代楷模”曲建武励志基金奖，并作《着力培养担当民族复兴大任的时代新人》专题报告。聆听本次报告的有辽阳市教育局局长滕海燕、院党委班子成员、全体辅导员、班主任、思政课教师、党委学生工作部成员及部分学生代表。报告会由院党委书记杨延斌主持。



曲建武教授的报告以“如何着力培养担当民族复兴大任的时代新人”为切入点，从文化育人、政治育魂、办人民满意的教育三个方面阐述了他对辅导员工作和作用的深刻认识。他以自己四十年高校辅导员工作中遇到的动人故事为案例，通过多张珍贵的照片、多封情真意切的信件和一段段感人至深的背后故事，与大家分享了他在大学生思想政治教育工作中的经验。他告诫同学们“年轻人要立大志、成大才、担大任，不仅要努力学习，更要有良好的就业观，要把个人与社会结合起来，小我与大我统一起来，个人发展与祖国命运联系起来，只有国家强大，小家幸福，人生价值才能充分实现。”他勉励教育工作者“做好学生人生道路的陪伴者和引领者”，充分展现了一名高校辅导员对学生、对教育的赤诚之心，诠释了一名思政工作者的初心和使命，责任与担当。



院党委书记杨延斌作了最后的总结，他提到今天的报告会是一场既有理论深度、又有政治高度、更有教育温度的报告，给我们职院人上了一堂生动的“思政大课”，是对我们思想的启迪、心灵的洗礼、

实践的指导。他呼吁我们职院人要学习楷模精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实立德树人根本任务，坚持以生为本，不断提高自身的政治素养和专业能力，做一名思想有深度、人格有高度、情感有温度的思政工作者，在新时代新征程中为培养担当民族复兴大任的时代新人而踔厉奋发、砥砺前行。

案例 3-3-2：辽阳职业技术学院开展大学生创城志愿服务活动

文明是一座城市最好的“名片”，也是一座城市最美的底色。随着辽阳市创建全国文明城市工作的开展，各项落实工作在如火如荼地进行，辽阳的文明之美也越来越多地展现在人们眼前。

3月15日，我院联合太子河区文明办开展“青春志愿，创城有我”大学生创城志愿服务活动。我院派出由学前教育学院青年志愿者突击队组成的百人文明观察员团队，走出校门，走入社会，参加城市文明交通、绿化美化、宣传引导等志愿服务活动，大力弘扬雷锋志愿服务精神，为我市创城工作贡献青年学子的一份力量。







太子河区文明办负责人授予我院“太子河区新时代文明实践中心辽阳职业技术学院志愿服务队”旗帜。

案例 3-3-3：我院举行“关爱一生”师生结对子帮扶活动



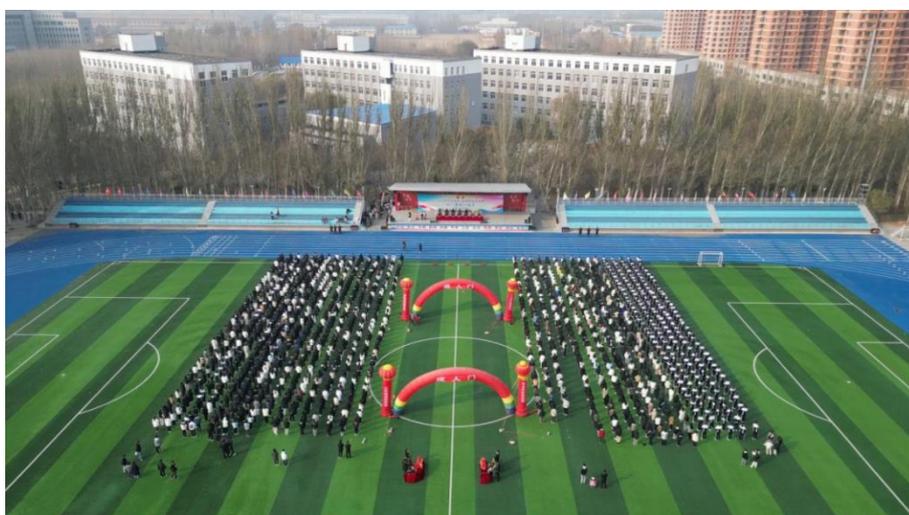
11月14日，我院“关爱一生”师生结对子帮扶活动在综合实训基地207会议室举行。院党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长衣颖、张彬、李健出席活动。活动由党委学生工作部部长王宁主持。

活动伊始，王宁介绍了我院“关爱一生”师生结对子帮扶工作开展情况，并对结对情况进行公布，勉励同学们坚定理想信念，勇于担当作为，激发学习热情，树立报国之志，常怀感恩之心，传承爱与温暖。

与会领导与结对子同学亲切交谈，并送上精心准备的学习和生活用品。在互换了联系方式后，同学们纷纷与结对领导合影留念。在温馨的氛围中，此次师生结对子帮扶活动落下了帷幕。

本次活动不仅搭建了院领导与孤儿学生沟通交流的平台，拉近了师生之间的距离，还提升了学生的归属感和幸福感，激励学生用饱满的热情和十足的自信迎接挑战、奋勇前行。

案例 3-3-4：我院举办“十八而志勇担当 强国有我续华章”18 岁成人仪式活动



11月15日中午，我院于田径场举行“十八而志勇担当 强国有我续华章”18岁成人仪式活动。院党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长衣颖、张斌、李健出席活动。



李健致辞，他向全体参礼学生表示热烈的祝贺，向培养青少年健康成长的各位老师表示衷心的感谢。他向学生们提出三点希望：

一是立德明理，不再轻狂。二是常怀感恩，勇于担当。三是志存高远，自强不息。最后，他希望同学们满怀信心地去迎接时代赋予的机遇和考验，以自己的智慧和激情共同塑造职院青年的形象，感动、感恩、感悟！有梦、追梦、圆梦！做一个让家长放心、老师满意、对社会有用的德才兼备好青年。



院领导为学生代表佩戴成人帽，赠送《中华人民共和国宪法》，全体参礼学生向师长鞠躬并行感恩礼。



学生代表，学前教育学院齐星惠发表成人感言



参礼学生朗诵经典《少年中国说》，面向国旗，许下豪迈宣誓。



同学们用一支手势舞《国家》，舞出无言的爱，怀揣着感恩之心，传递着温暖与希望。



伴着团歌的旋律，参礼学生迈过成人门

案例 3-3-5：我院举行少数民族通用语言培训班开班仪式

为深入贯彻落实党中央关于做好国家通用语言文字教育培训工作的有关精神，进一步提升我院少数民族学生的通用语言文字使用水平，11月22日，由市委统战部主办、辽阳职业技术学院承办的少数民族通用语言培训班开班仪式在学院报告厅举行。



参加开班仪式的领导有市委统战部民族科科长张国毓，学院党委书记杨延斌，党委副书记、院长陈丽，副院长李健。



会上，杨延斌作开班动员讲话。

杨延斌指出，讲好普通话、书写规范字，是各民族交流交往的需要，也是个人成长发展的要求。辽阳职业技术学院是一所融合多民族教育的高校，肩负着为民族地区发展进步培养高素质人才，维护民族团结和社会稳定的神圣使命。举办通用语言文字培训班，为学生提高个人综合素质、扩充知识储备、提升职业技能、增强就业能力和更好地融入社会，起到了积极的促进作用。对于本期培训班的开展，杨延斌提出三点意见：一要统一思想，领会意义；二要精心设计，统筹安排；三要珍惜机会，夯实本领。希望通用语言文字培训班能够以增强认同为目标，办出品牌、办出效果，营造出全院使用国家通用语言文字的良好氛围。

此次培训班的举办，不但为少数民族学生提高国家通用语言文字水平搭建了良好的平台，也为少数民族学生认同中华文化、铸牢中华民族共同体意识作出了贡献。



案例 3-3-6：我院举行“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”民族文化宣讲活动

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，加强民族文化宣传力度，促进民族团结和民族文化交流交融，铸牢中华民族共同体意识，我院马克思主义学院组织成立民族文化宣讲团，并开办红石榴讲坛。12月19日晚，红石榴讲坛在综合实训基地 A106 成功举行了第一期宣讲活动。

本期红石榴讲坛的六名宣讲员来自塔吉克族、藏族、汉族等民族，他们分别围绕民族团结、名胜古迹、民族习俗等主题进行宣讲。通过宣讲，使“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的理念深入人心、落地生根。



民族文化宣讲活动，以弘扬民族团结进步为主题，以铸牢中华民族共同体意识为目的，以促进民族文化交流交融、不断提升思政课高质量发展为宗旨，深受观众喜爱，现场气氛热烈，掌声不断。



马克思主义学院负责人、宣讲团指导教师、小教与设计学院辅导员代表、民族文化宣讲团全体成员及小学教育等专业 140 余名学生参加了此次活动。



四、国际办学

辽阳职业技术学院不断丰富学校国际交流的内涵建设，充实国际交流内容，拓展国际交流新渠道。

（一）持续推进合作项目

通过与韩国庆星大学、日本长崎国际大学和泰国博仁大学的现有合作项目的开展与深化，继续推进中外合作，积极探索并主动寻求新的合作契机和合作模式。

（二）积极推进“泰国博仁大学-辽阳职业技术学院中泰留学生联合培养基地”的建设

泰国博仁大学授予学院“泰国博仁大学-辽阳职业技术学院中泰留学生联合培养基地”。学院积极宣传两校现有国际合作项目，为全院师生提供了深化交流合作、加强协同创新、构建国际交流新格局的平台。

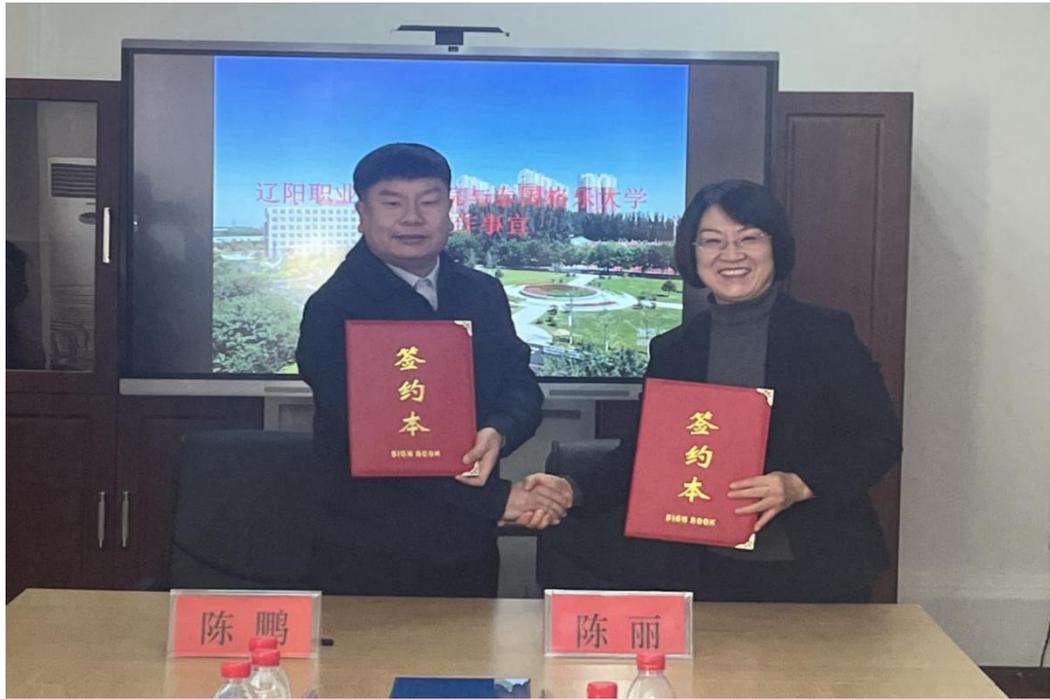
（三）推动并深化与“一带一路”沿线国家之间在教育领域的交流与合作

关注国际教育信息，抓住发展新机遇、拓展合作新空间，寻求与“一带一路”沿线国家开展国际交流领域务实合作。2023年与泰国格乐大学签署合作备忘录，探讨两校开展合作办学具体事宜。

案例 4-1：辽阳职业技术学院与泰国格乐大学签订国际教育交流备忘录

12月20日下午，泰国格乐大学东北国际事务中心主任陈鹏一行4人到学院洽谈合作相关事宜。院长陈丽、副院长衣颖会见了来访嘉宾，会议由培训处处长赵伟宁主持，信息工程学院院长付兴宏、经济管理学院院长邵亮和健康管理学院院长许广军参加了会议。

会议中，陈丽院长和陈鹏主任相互介绍了学校的基本情况，重点就教育合作事宜进行了深入商谈。双方在学历提升、研修交流、学术研讨等项目方面达成初步合作意向，并签订了国际教育交流备忘录。此次会谈，为下一步我院与泰国格乐大学全面合作奠定了基础。培训处将深入探索双方合作模式，为两校师生学习交流互派、互访、互换搭建良好合作平台。



与泰国格乐大学签订国际教育交流备忘录

五、产教融合

5-1 机制共建

辽阳职业技术学院牵头组建了辽宁弓长岭经济开发区产教联合体，根据市教育局统筹部署安排，以弓长岭经济开发区为主体，汇聚市教育局、市人社局、市发改委、市科技局、市工信局、市文旅局、市科协等政府部门、职业院校、行业企业等多方资源，依托学院在健康养老、旅游服务、网络直播与运营的专业优势，共同打造市级产教联合体，为专业建设、人才培养和本地区实训、就业提供更广阔的平台。

针对宏伟区企业发展急需技术技能人才的需求，与辽宁嘉禾精细化工股份有限公司、辽宁晟新科技股份有限公司、辽宁盛业新材料有限公司等企业签订校企合作协议，在人才培养、实习就业等方面加强合作，助力企业发展。

5-2 资源共建

辽阳职业技术学院作为共同发起单位，参与由沈阳职业技术学院牵头，联合沈阳、鞍山、抚顺、本溪、阜新、铁岭以及沈抚示范区所属职业院校共同组建的沈阳现代化都市圈职业院校联盟，为促进沈阳现代化都市圈职业院校一体化发展，为全面振兴辽宁老工业基地提供更有利的人才支撑。

参与辽阳技术学院、辽宁建筑职业学院牵头组建的辽阳经济开发区产教联合体和辽阳高新技术产业开发区产教联合体，为加深职业院校与经济开发区间进一步合作，实现资源共建、人才共育、成果共享奠定坚实基础。

5-3 人才共育

辽阳职业技术学院与灯塔市职业教育中心、辽阳兴旺石墨制品有限公司、辽宁省桌道传媒有限公司、金泰龙服装有限公司合作，向省教育厅申报“辽宁省职业教育乡村振兴学院”，名称为：“辽阳职业技术学院灯塔市乡村振兴产业学院”，将面向机械制造及自动化、移动商务、服装设计与工艺三个专业开展 3+2 模式办学。

与 400 余家企业保持深度合作，与中国能源建设集团等企业开展订单培养班 63 个，订单培养超 2000 人，通过校企共同完成教学顶层策划，实现职业标准与课程内容对接，生产过程与教学过程对接，充分发挥企业的主体作用，人才培养质量显著提升。

5-4 产教融合

与华为科技有限公司合作，成立辽阳职业技术学院华为 ICT 产业学院，通过传递 ICT 技术与产品知识，对接华为认证课程和人才培养课程，推动产业链、创新链、教育链和人

才链有机衔接，将不断为学生成长成才创造更高的平台，为信息技术产业高质量发展提供人才支持。

学院计划同北京中软国际教育科技股份有限公司等企业组建“网络与信息安全产业学院”；与辽宁云鼎科技有限公司等企业组建“数字纺织文创产业学院”；与正保远程教育科技股份有限公司等企业组建“正保智慧财会产业学院”，积极推进特色产业学院建设，为行业企业提供更多更优秀的高质量技术技能型人才。

案例 5-4-1：辽阳职业技术学院成立华为 ICT 学院

为进一步推进学校开放办学，深化产教融合，提升办学水平和人才培养质量，推动学校实现高质量发展。经过校企双方多次交流和研讨，2022 年 1 月，华为 ICT 学院完成准备工作，经过 2022 年协同工作，取得良好效果，2023 年 3 月 15 日，辽阳职业技术学院华为 ICT 学院在大学生活动中心正式揭牌成立。



辽阳职业技术学院华为 ICT 学院成立仪式



党委书记杨延斌为华为 ICT 学院揭牌

辽阳职业技术学院以支撑辽宁产业升级战略，服务经济社会发展为核心，校企合作成效显著。引入华为优秀的技术和课程资源，与华为一起在职业教育课程开发、师资培养、横向课题、联合项目和学校及城市信息化建设、社会服务等多个方面深入合作，取得突破。同时，培养的学生也将进入华为 ICT 人才生态池。

辽阳职业技术学院依托华为多年在 ICT 行业人才培养领域积累的经验，通过系统、成熟的实训和校企合作，建立前沿、标准、实战的 ICT 实训环境和课程体系，实现教学与企业应用的无缝对接。



ICT 产业学院教室

辽阳职业技术学院华为 ICT 学院作为我院第一个成立的二级产业学院，是我院校企合作发展过程中的重要里程碑，将更好地促进学院课程体系建设和“双师型”教师队伍建设，为学生提供优质教学实训、行业认证及就业通道，对于培养创新型、复合型、应用型、产业型人才具有积极作用。辽阳职院在推进职普融通、产教融合、科教融汇，办好人民满意的教育的同时实现校、企、学多方共赢。





部分学生华为 HCIP 证书

六、发展保障

6-1 党建引领

辽阳职业技术学院坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，认真贯彻从严治党决策部署，承担管党治党、办学治校主体责任，认真落实党委领导下的校长负责制，不断完善党管办学方向、党管改革发展、党管干部人才、党管意识形态的领导体制。科学推进以“党建引领，树立协同观念；深化课程改革，坚持同向同行；强化文化建设，实现文化育人；创新实践载体，发挥社团作用”党建育人模式，合力实现育人目标。坚持秉承“厚德、励志、笃学、敦行”的校训精神，大力推动雷锋文化和红石榴文化建设，认真开展“大思政课”建设，切实推进大中小思想政治教育一体化建设，加强铸牢中华民族共同体意识教育，为振兴辽宁、服务家乡培养更多专业技能精湛的高素质合格人才，为地区经济社会发展提供了人才支撑和智力支持。

1. 聚焦主责主业

构建党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责合力育人的工作格局。党委切实履行管党职责，党委书记认真履行第一责任人职责，种好责任田、守好主阵地，落实三级党建工作责任制，深入开展“强党建、优教育、育人才”专项行动，努力打造党建工作与学校事业发展深度融合，切实提升党建工作与思想教育协同育人的成效，坚持课程思政与思政课程同向同行，落实立德树人根本任务。

2. 凸显文化特色

党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深挖办学专业特色，根植地方文化资源，满足学生成长成才需要，提升育人力量。通过建设“让优秀成为习惯，做雷锋式职业人”“雷字号”文化和“加强民族团结进步、创建和谐文明校园”的“红石榴”文化两大品牌的特色文化，形成浓厚的育人环境和氛围，通过师生喜闻乐见、内涵丰富的方式实现以文育人、以文化人，为学生全面发展提供文化滋养。

3. 打造育人特色

学院作为辽宁省思政联盟理事长单位，全国雷锋精神职业教育联盟发起单位之一，全国雷锋精神职业教育联盟副理事长单位，切实用红色基因融入育人工程。始终坚持立德树人、成风化人、厚德强技，坚持以雷锋精神为引领，用雷锋精神建校育人，把辽阳是雷锋工作地、入伍地的红色基因，融入“时代新人铸魂工程”，大力实施雷锋式职业人培育工

程，精心打造学校育人特色，形成了“环境建设、课程建设、团队建设、平台建设、基地建设、评价体系建设”六位一体育人模式，一批批雷锋式职业人从辽阳职院走出，成为振兴辽宁、服务家乡、建设国家的生力军。



图片 1 说明：辽阳职业技术学院走进西柏坡开展雷锋式职业人素质能力提升培训暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育



图片 2 说明：辽阳职业技术学院师生党员代表参加“弘扬抗美援朝精神 承担民族复兴使命”主题党日活

6-2 经费保障

辽阳职业技术学院属财政补助事业单位，一级预算单位，执行高等学校会计制度。

2023 年度学院实现财政拨款总收入为 133444336.92 元，比 2022 年财政拨款总收入 190556571.46 降低 29%。2022 年学院有基建项目建设，因此 22 年财政拨款收入金额大于 2023 年。在本年度的收入中学费收入为 45277291。

2023 年学院总支出为 144658923.22，比 2022 年支出减少 27%。由于基建项目的减少导致总支出的减少。其中教育支出为 118223691.17，社会保障支出为 13299347.86，卫生健康支出 2813981.8，住房保障支出为 5819648，其他支出为 4653700。

财务工作是学校正常教学活动和学校发展的血液，通过开源节流，缓解学校的资金压力，以年初计划安排的经费为限，尽力使所花费的每一分钱都用在实处，保障学校正常教学工作的开展。

6-3 条件保障

学院以“外塑形象有所为、内强素质增效果”为工作理念，坚持“以人为本、尊师爱生、主动热情、求真务实、诚信高效，竭尽所能为教学、科研提供一流后勤保障”的服务宗旨，紧密围绕以教学为中心，开展各项条件服务保障工作，保证了学院正常的教学、生活秩序。

按期完成驾校维修改造，实训楼 6、7 楼维修改造，4、5、6、7 号学生公寓换装断桥窗，4、5 号教学楼内墙粉刷，1、4、5、6 教学楼、实训楼及电影院、门口平房屋顶防水处理等基础设施建设及改造工程，7 号学生公寓更换钢构门等工程已经竣工，机加车间改造项目预计年底前竣工，2 号教学楼部分楼体加固及更换门窗内墙粉刷工程预计明年 1 月份完工，经过统筹安排确保了全校教学工作的正常运转。

在各项维修工程验收管理中认真执行各项管理制度，加强对维修工程的质量监督、施工安全和施工进度检查，确保了工程质量和施工安全，牢记“全心全意为师生服务”的工作口号，积极、主动、优质、高效地为教学、科研和师生生活提供了有力的后勤保障和优质服务。

6-4 政策保障

1. 领导班子坚强有力

学院落实党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”事项集体决策，坚持校、二级学院两级领导和党员教师联系学生制度，提高广大党员干部的政治思想水平和工作能力；优化中层干部队伍建设，加强基层党组织建设，发挥优秀党、团员的先锋模范作用，确保各项工作顺利实施。

2. 顶层设计谋定发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，聚焦职业教育领域综合改革，主动对辽宁和地方区域经济，有效推动教育改革发展，适应地方区域经济适当调整专业设置。聚焦职业改革发展，加强学院教育改革发展顶层设计，以《辽阳职业技术学院“十四五”发展规划》为依托，以兴辽卓越建设为目标，部署了一系列具有创新性、突破性的重大发展和改革举措，为下一步教育改革发展指明了方向和路径。

3. 内部制度保障有力

学院不断修订和完善制度，提高内部治理能力，进一步强化院党委在教育教学工作中的地位，建立了以《学院章程》为核心的现代大学制度体系。横向维度上，按照分权协作的理念，重新配置内部权力，优化行政权力、学术权力、民主权力之间的关系。纵向维度上，合理划分校院两级职权，降低管理重心，落实二级系（院、中心）的办学主体地位。在机构设置方面，优化内设机构设置，逐步形成了一整套符合学院发展实际和运行模式的党群、行政和教学教辅相结合的组织机构。坚持对师生进行工匠精神宣传教育，培养爱岗敬业意识，狠抓党建工作把党员发挥先锋作用，作为评价党员的第一标准

4. 质量保障体系建设

学院牢固树立“质量是生命线”的办学思想，按照“以诊促改、以改促升”的思路，以科学化、制度化、信息化、程序化作为教学管理的目标要求，以“以人为本、德技并修、需求导向、持续改进”为质量工作方针，建立和完善了教学和学生管理组织机构体系、制度规范体系和质量监控体系，优化二级管理，强化队伍建设，创新管理手段，实施内部质量保证体系诊断与改进，确保人才培养工作稳定、有序、高效，形成良性循环发展的机制。

七、面临挑战

在迎接国家加快发展现代职业教育以及供给侧结构性改革、辽宁省职业教育发展内涵化、多样化等多方面挑战的背景下，学院不忘初心、锐意进取，但是在综合治理水平、师资队伍建设社会服务能力等方面还是存在着一些不足，有待进一步提高。

7-1 专业设置优化问题

学院以优异成绩跨入兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设阶段，专业建设、人才培养和办学水平得到显著提升，但学院在现代治理体系构建和现代治理能力打造等尚处于建设阶段，学院综合办学实力上与全省、全国其他同类院校平均水平比较还存在差距，为辽阳地区输送人才的能力还需要进一步提高，推进专业结构的针对性调整和优化专业群与产业链的对接力度还需要进一步加大，特色专业、优势专业还需要进一步培育。

学院将深化内涵建设，以兴辽卓越建设为抓手，以提高教育教学质量为重点，持续深化教育教学改革，推进人才培养模式创新，打造品牌专业，推动学院办学水平的不断提升，提高学校办学实力和核心竞争力，突显学院在人才培养质量、创新办学模式和社会服务能力等方面优势，加大服务地方经济社会发展的贡献力度。

7-2 师资队伍建设问题

与国内一流高职院校相比，学院师资队伍结构不尽完善，教师队伍数量、层次等方面还存在差距。专业带头人、骨干教师的业务素质和社会影响力有待提高，专业教师的“双师”素质有待进一步提升。教师的现代职业教育理念、方法有待改进，科研教研能力有待提高。具有企业经验的教师和具有行业影响力的高层次人才还有待充实到教师队伍中。

学院将加强在校教师的培养，定期有计划地组织学院教师培训，更新教师教学观念，以开放的态度重新定位教师的角色与职责，强化以人为本、以学生为主体、教师为主导的理念。采取有力措施优化“双师型”师资队伍结构，创新人才引进和聘请机制，积极从企业引进专业人员和能工巧匠担任兼职教师。

7-3 社会服务能力问题

学院技术研发和企业技术服务能力较弱，社会培训项目较为单一，技术技能成果转化能力不足，难以满足社会及企业对学院社会服务能力提出的要求。教师技术服务、科研能力有待提升。教师面向企业开展技术服务的数量不多，技术开发、技术培训与技术服务的成效还不够突出等等现象，有待取得实质性进展。

学院进一步完善社会服务机制，增强社会服务能力和服务意识，整合资源，构建以“专业为依托，企业为对象”的全方位技术服务平台，鼓励专业团队加强应用研究，引导教师

深入企业，以解决企业生产、服务、管理中存在的实际问题开展研究工作，把研究成果及时转化为实际生产力，在促进师资队伍必须由“教学型”向“教学+技术服务型”转型方面，需要在机制创新、科研团队培养及教师技术服务能力培养上采取综合举措，提升社会服务能力，强力助推学院内涵建设和社会服务能力的发展。

7-4 校企深度合作问题

面对国家强化校企协同育人，特别是促进行业龙头企业直接参与人才培养过程的高标准要求，学院在主动寻求辽阳及省内优质企业合作，探索企业全面参与人才培养、现代学徒制改革、产学研结合等校企深度合作的长效机制建设方面急需突破。

学院将更加注重推动高校和企业双向发力，增强产学协同创新的动力，注重供给与企业需求的精准对接，在更广范围、更深程度、更高水平上推动校企合作，构建伙伴关系，实现优势互补，强化协同创新，加快推进产学研深度融合。

八、表格数据

8-1 人才培养质量计分卡

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3007
2	毕业去向落实人数	人	2663
	其中：毕业生升学人数	人	349
	升入本科人数	人	349
3	毕业生本省去向落实率	%	79.61
4	月收入	元	2893
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2075
	其中：面向第一产业	人	70
	面向第二产业	人	274
	面向第三产业	人	1781
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	21.49

8-2 教学资源表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.20
2	双师素质专任教师比例	%	50.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.03
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	1089
		学时	174288.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	9454.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	165
		学时	58658.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	50
		学时	19560.00
	在线精品课程课均学生数	人	325.74
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	16
校级数量	门	22	
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3072.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3072.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11581.72

8-3 国际影响表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

8-4 服务贡献表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2026
	其中：A类：留在当地就业	人	86
	B类：到西部和东北地区就业	人	1849
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2014
	D类：到大型企业就业	人	12
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	1428.00
	公益项目培训学时	学时	1314.00
7	非学历培训到账经费	万元	144.40

8-5 落实政策表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8576.00
2	年生均财政拨款水平	元	3410.19
3	年财政专项拨款	万元	7125.28
4	教职员工额定编制数	人	647
	教职工总数	人	549
	其中：专任教师总数	人	447
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	37
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2094
	其中：学生体质测评合格率	%	59.65
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1871
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	82
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	19247.00
	年支付行业导师课酬	万元	55.54
10	年实习专项经费	万元	52.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.82